

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Констатирующей контрольной работы
по литературному чтению
для обучающихся 2-х классов за 1 триместр

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися вторых классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится во втором классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый обучающийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Обучающиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа обучающиеся отмечают правильный ответ знаком «X», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким ответом обучающиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки заданий, при выполнении задания с развёрнутым ответом учащиеся работают с предложениями в тексте.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах, одинаковых по структуре и сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся 2-го класса.

Работа включает художественный текст (для самостоятельного чтения каждым обучающимся класса) и 10 заданий по содержанию текста: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса литературного чтения*

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Виды речевой и читательской деятельности	7
2.	Литературная пропедевтика	3
Итого:		10

6. Порядок оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1–5, 8–9 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

За верное выполнение задания № 6 выставляется 2 балла, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. Выполнение задания № 10 на 2 балла оценивается в соответствии с приведёнными критериями.

За верное выполнение задания № 7 выставляется 3 балла, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 2 балла, если допущена ошибка в одном символе, 1 балл, если допущена ошибка в двух символах, и 0 баллов в других случаях.

Задания № 6, 7 и 10 считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Нижняя граница достижения базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению за предыдущий класс – 5 баллов.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развёрнутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Литературная пропедевтика	Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
3	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	ВО	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	РО	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события и восстанавливать их последовательность	КО	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	2
7	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	3
8	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	1
9	Литературная пропедевтика	Задание по содержанию курсу	ВО	1
10	Литературная пропедевтика	Ориентирование в нравственном содержании прочитанного, самостоятельная формулировка выводов, соотнесение поступков героев с нравственными нормами	КО	2

ККР по литературному чтению для 2-х классов

Прочитай текст и выполни задания.
В работе 10 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

Шёл солдат по улице большого города. Строился город. Возле новых домов играли ребята, работали магазины и школы. А рядом новая стройка шла. Шумели бульдозеры и экскаваторы.

В годы войны фашисты весь город разрушили. А теперь вырос город – новый, светлый, молодой. Лучше, чем прежде был.

- Эй, братишка! - кто-то окликнул солдата.

Оглянулся солдат: экскаваторщик, молодой парень, траншею для водопровода копал, зовёт.

Заглянул солдат в траншею*. А там в земле поржавевшие мины и снаряды: много мин и снарядов! Это фашисты во время войны, отступая из города, оставили под землёй страшный клад. Взорвутся боеприпасы и разрушат город. Погибнут люди. Страшно!

Позвал солдат своих товарищей – минёров. Беда не так страшна, когда есть друзья. Переселили всех жителей в безопасное место. Стали солдаты осторожно на руках мины и снаряды из земли вынимать и отправлять их далеко от города в чистое поле.

Один за другим взрывали солдаты снаряды. Одну за другой взрывали мины. Все взорвали. Миновала беда!

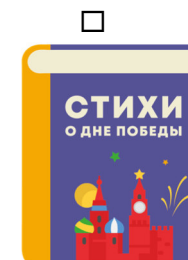
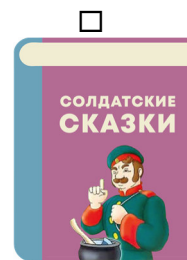
Спокойно теперь живёт город. Новые дома поднимаются. Дети в школах учатся. Спасибо солдатам!

(По С.А. Баруздину)

*Траншея – длинный глубокий ров.

1

Отметь знаком книгу, которая может содержать этот текст.



2

Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание текста. Отметь знаком верный ответ.

- Новый город
- Водопровод
- Страшный клад
- Строительные машины

3

Когда происходят события, о которых говорится в прочитанном тексте?
Отметь знаком верный ответ.

- в начале войны
- до войны
- после войны
- во время войны

4

Что увидел солдат в траншее?
Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

5

Прочитай.

- Найден страшный клад
- 1 Растёт город
- Боеприпасы уничтожены
- Теперь город живёт спокойно

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте. Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

6

О каких специальных строительных машинах говорится в тексте?

Отметь знаком все верные ответы.

- грузовик
- бетономешалка
- бульдозер
- экскаватор
- кран

7

Отметь знаком все слова, которые автор использует для описания города.

- красивый
- древний
- новый
- яркий
- светлый
- молодой

8

Дополни предложение словом из текста.

Переселили всех _____ в безопасное место.

9

Прочитай предложение из текста:

«Беда не так страшна, когда есть друзья».

Выбери и отметь знаком название малого жанра устного народного творчества, к которому относится это предложение.

- загадка
- пословица
- скороговорка
- песенка

10

Какие качества характера помогли солдату предотвратить беду? Рассмотрите рисунок с ответами детей.



Какие ответы ты поддержишь? Отметь все эти ответы знаком * .

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	2	1
2	3	1
3	3	1
5	Выполненное задание имеет вид: 2 Найден страшный клад <input checked="" type="checkbox"/> 1 Растёт город 3 Боеприпасы уничтожены 4 Теперь город живёт спокойно	1
6	3, 4	2
7	3, 5, 6	3
8	жителей	1
9	2	1

**Критерии оценивания заданий
с развёрнутым ответом и с кратким ответом**

4

Элементы верного ответа	
А там в земле поржавевшие мины и снаряды: много мин и снарядов! <i>Примечание.</i> <i>Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то ответ считается верным.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуто верное предложение.	1
Подчёркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

10

Элементы верного ответа	
щедрость, находчивость, умение дружить	
Критерии оценивания	Баллы
Верно отмечены три качества.	2
Отмечены два верных качества, неправильные ответы не отмечены.	1
Ответ неверный или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>2</i>